**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS:**

**PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TERCERA EDAD)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

PROFESOR-TUTOR:

CENTRO EDUCATIVO / DE PRÁCTICAS:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de las horas** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Asistencia y puntualidad a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2.- La calidad de las sesiones prácticas propuestas** (claridad, estructuración, utilización de tiempos, espacios, agrupaciones, métodos de enseñanza, materiales, seguimiento de la programación didáctica, fomento de la crítica, la reflexión y el razonamiento, etc.) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **3.- Habilidades para el desarrollo de las actividades** (facilidad de expresión, control del grupo, capacidad de adaptación, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **4.- Actitud positiva** (abierta, amable, dialogante, reflexiva, receptiva a las críticas, autoexigente, etc.). | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con el grupo** (accesibilidad ante las demandas, cordialidad en el trato, asunción del rol de director de la actividad, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Relación con el tutor** (interés por la labor que desarrolla, intercambio de ideas y experiencias, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **7.- Implicación en otras actividades de la entidad**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor/a de la entidad

(Sello del Centro) Fdo.:

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE EDUCACIÓN)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

PROFESOR/A-TUTOR/A:

EMPRESA, CENTRO O ENTIDAD DEPORTIVA:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de los días** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Puntualidad en la asistencia al centro y a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2.- Actividad desarrollada** (observación activa de sesiones, aportaciones empáticas y justificadas, apoyo al profesorado y al alumnado durante las sesiones, correcta gestión de tiempos, espacios, agrupaciones, metodologías, preocupación y cuidado del material, etc) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **3.- Habilidades docentes** (ligadas al “saber”, “saber hacer” y “saber ser y estar” propio de la actividad docente en general, y de la enseñanza de la educación física en particular) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **4.- Actitud** (disposición positiva hacia el trabajo, implicación en las tareas o trabajos encomendados, interés por mejorar...) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con el tutor** (interés por la labor del tutor en la entidad, intercambio de ideas y experiencias, aceptación de la crítica constructiva, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Relación con los alumnos** (accesibilidad ante las demandas del alumnado, cordialidad de trato, interviene en la resolución de conflictos y comportamientos disruptivos…) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **7.- Implicación en otras actividades del centro** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor de la entidad

(Sello del centro educativo) Fdo.:

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE GESTIÓN)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

PROFESOR-TUTOR:

EMPRESA, CENTRO O ENTIDAD DEPORTIVA:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de las horas** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Asistencia y puntualidad a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2.- Actividad desarrollada** (programas emprendidos, desarrollo de los mismos, resolución de conflictos, grado de consecución de los objetivos de los programas...) | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| **3.- Habilidades ligadas a la gestión** (capacidad de relación con otras personas, dominio de programas informáticos, capacidad para elaborar y desarrollar proyectos...) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **4.- Actitud** (disposición positiva hacia el trabajo, implicación en los proyectos o trabajos encomendados, interés por mejorar...) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con el tutor** (interés por la labor del tutor en la entidad, intercambio de ideas y experiencias, aceptación de la crítica constructiva, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Implicación en otras actividades de la entidad** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor/a de la entidad

(Sello de la empresa, centro o entidad deportiva) Fdo.:

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE RENDIMIENTO DEPORTIVO)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

PROFESOR/A-TUTOR/A:

EMPRESA, CENTRO O ENTIDAD DEPORTIVA:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de las horas** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Puntualidad en la asistencia al centro y a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2.- Calidad de las actividades/sesiones propuestas** (claridad en la exposición, estructuración, utilización de los tiempos y espacios, agrupaciones, metodología, utilización de material, seguimiento de la planificación, etc.) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **3.- Capacidad para dirigir el grupo** (facilidad de expresión, control del entrenamiento o de la actividad, motivación a los deportistas) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **4.- Actitud** (disposición positiva hacia el trabajo, implicación en las tareas o trabajos encomendados, interés por mejorar...) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con el tutor** (interés por la labor del tutor en la entidad, intercambio de ideas y experiencias, aceptación de la crítica constructiva, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Relación con los deportistas/clientes** (accesibilidad ante las demandas y consultas de los deportistas/clientes, cordialidad de trato, asume el rol de entrenador) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **7.- Implicación en otras actividades del centro/entidad** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor/a de la entidad

(Sello de la empresa, centro o entidad deportiva) Fdo.:

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE SALUD)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

PROFESOR/A-TUTOR/A:

EMPRESA, CENTRO O ENTIDAD DEPORTIVA:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de las horas** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Puntualidad en la asistencia al centro y a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2.- Calidad de las actividades/sesiones propuestas** (claridad en la exposición, estructuración, utilización de los tiempos y espacios, agrupaciones, metodología, utilización de material, seguimiento de la planificación, etc.) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **3.- Capacidad para dirigir el grupo o paciente** (facilidad de expresión, control del entrenamiento o de la actividad, motivación a los clientes o pacientes) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **4.- Actitud** (disposición positiva hacia el trabajo, implicación en las tareas o trabajos encomendados, interés por mejorar...) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con el tutor** (interés por la labor del tutor en la entidad, intercambio de ideas y experiencias, aceptación de la crítica constructiva, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Relación con los pacientes/clientes** (accesibilidad ante las demandas y consultas de los pacientes/clientes, cordialidad de trato, asume el rol de readaptador) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **7.- Implicación en otras actividades del centro/entidad** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor/a de la entidad

(Sello de la empresa, centro o entidad deportiva) Fdo.:

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE OCIO Y RECREACIÓN)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

PROFESOR-TUTOR:

ENTIDAD DE ACOGIDA:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de las horas** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Asistencia y puntualidad a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ***2.-* La calidad de las actividades/sesiones propuestas** (originalidad/innovación en los contenidos de actividad física para la animación, Grado deParticipación/protagonismo que provoca sobre los destinatarios, eficacia real alcanzada en la animación/dinamización de los destinatarios). | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| **3.- Habilidades de animación del alumno** (facilidad para la comunicación, dinamización, y motivación de los participantes). | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **4.- Actitud positiva** (abierta, amable, dialogante, reflexiva, receptiva a las críticas, autoexigente, etc.). | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con el profesor-tutor** (interés por la labor encomendada, intercambio de ideas y experiencias, etc.). | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Implicación en otras funciones de la Entidad** (Colaboración en la organización superior de la Entidad, desarrollo general de actividades, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor/a de la entidad

(Sello del Centro) Fdo.:

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

**(MODALIDAD DE INICIACION DEPORTIVA)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

TUTOR EN CENTRO O CLUB:

CENTRO O CLUB:

**La asistencia a las prácticas es obligatoria,** aunque es posible tener una máximo de un 20% de faltas para poder optar a una calificación positiva. Por ello, será necesario que **el profesor-tutor acredite** que el alumno/a hayan asistido, al menos, **el 80% de las horas** para poder valorar los siguientes aspectos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Asistencia y puntualidad a las sesiones** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2.- La calidad de las sesiones de entrenamiento propuestas** (claridad de exposición, estructuración, utilización de tiempos, espacios, agrupaciones, métodos de enseñanza, materiales, seguimiento de la programación, fomento de la crítica y el razonamiento, etc.) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **3.- Habilidades del alumno para la enseñanza deportiva** (facilidad de expresión, control de la clase, motivación del alumnado, capacidad de adaptación al grupo, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **4.- Actitud positiva** (abierta, amable, dialogante, reflexiva, receptiva a las críticas, autoexigente, etc.). | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **5.- Relación con los alumnos** (accesibilidad ante las demandas del alumnado, cordialidad en el trato, asunción del rol de entrenador, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **6.- Relación con el entrenador-tutor** (interés por la labor del entrenador, intercambio de ideas y experiencias, etc.) | 1,5 | 3 | 4,5 | 6 | 7,5 | 9 | 10,5 | 12 | 13,5 | 15 |
| **7.- Implicación en otras funciones del club o centro** (organización del club, participación en competiciones, organización de competiciones, exhibiciones, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Calificación Final:

Otras observaciones: ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma del/la tutor/a de la entidad

(Sello del Club o Centro) Fdo.: