



**PROPUESTA DE ÁREAS TEMÁTICAS DEL PROFESORADO PARA LA TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO EN EL CURSO 2023/2024**

<b>Profesor/a</b>	<b>ÁREAS TEMÁTICAS</b>
<b>ANA ISABEL ÁLVAREZ DE FELIPE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. SEÑALIZACIÓN CELULAR EN LA ADAPTACIÓN DEL MUSCULO.</li><li>II. OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN MUSCULAR EN LA ACTIVIDAD FÍSICA.</li></ol>
<b>RAÚL ALBERTO BARBA MARTÍN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN FÍSICA.</li></ol>
<b>DANIEL BOULLOSA ÁLVAREZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. EFECTOS AGUDOS DEL <i>SPRINT INTERVAL TRAINING</i> EN LAS RESPUESTAS CARDIOVASCULARES Y METABÓLICAS.</li><li>II. EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO DE <i>SPRINT</i> CORTOS EN PERSONAS MAYORES.</li></ol>
<b>Ma PAZ BROZAS POLO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. ESTUDIOS HISTÓRICOS, CONCEPTUALES O PEDAGÓGICOS SOBRE DANZA Y/O CIRCO.</li><li>II. PRÁCTICAS DE LA DIVERSIDAD Y PRÁCTICAS ECOSOMÁTICAS.</li></ol>
<b>JULIÁN ESPARTERO CASADO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. DERECHOS FUNDAMENTALES Y DEPORTE. REGULACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN EL DEPORTE.</li><li>II. EL JUDO KODOKAN COMO MÉTODO DE FORMACIÓN INTEGRAL.</li></ol>
<b>ELISA ESTAPÉ TOUS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. LAS HABILIDADES GIMNÁSTICAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA O SECUNDARIA.</li><li>II. ANÁLISIS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS FCAFD DESDE EL INICIO DE LAS SESIONES PRÁCTICAS, DURANTE Y EL FINAL DEL PROCESO.</li><li>III. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ELEMENTOS ACROBÁTICOS CON O SIN FASE DE VUELO EN EL SUELO, EN APARATOS DE SUSPENSIÓN O DE EQUILIBRIO.</li></ol>
<b>JAIME FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. EL ENTRENAMIENTO INTERVÁLICO DE ALTA INTENSIDAD (HIIT) COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN DEPORTES DE PERFIL INTERMITENTE</li><li>II. EL ENTRENAMIENTO NEUROMUSCULAR Y SU RELACIÓN CON LA MEJORA DEL RENDIMIENTO POST-ACTIVACIÓN (PAPE).</li><li>III. PLANIFICACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTISTAS EN FORMACIÓN.</li></ol>



	IV. ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y PREVENCIÓN DE LESIONES EN DEPORTISTAS QUE UTILIZAN EL HOMBRO.
<b>FABIO GARCÍA-HERAS HERNÁNDEZ</b>	I. PROFESIONES FÍSICAMENTE EXIGENTES: INFLUENCIA DEL CICLO MENSTRUAL, PRUEBAS DE ACCESO, ETC. II. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO Y/O LESIONES EN ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MEDIO NATURAL.
<b>JUAN GARCÍA LÓPEZ</b>	I. ANÁLISIS BIOMECÁNICO DE LA CARRERA. II. ANÁLISIS BIOMECÁNICO DEL CICLISMO.
<b>JOSE VICENTE GARCÍA TORMO</b>	I. NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA INICIACIÓN Y ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL. II. METODOLOGÍA OBSERVACIONAL APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. III. ANÁLISIS NOTACIONAL APLICADO A LA VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO EN EL DEPORTE.
<b>MARINA GIL CALVO</b>	I. ANÁLISIS BIOMECÁNICO DEL MOVIMIENTO HUMANO II. MEDICIÓN DE LA TEMPERATURA SUPERFICIAL DE LA PIEL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
<b>MARÍA TERESA GÓMEZ ALONSO</b>	I. PROGRAMAS DE ACONDICIONAMIENTO EN POBLACIONES ESPECIALES. II. ESTUDIOS DOCUMENTALES EN MÉTODOS DE ACONDICIONAMIENTO POSTURAL Y DE CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES.
<b>JAVIER GONZÁLEZ GALLEGO</b>	III. INFLAMACIÓN Y ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS. IV. RADICALES LIBRES EN EL EJERCICIO FÍSICO.
<b>JORGE GUTIÉRREZ ARROYO</b>	I. ANÁLISIS DE LAS DEMANDAS EN LABORES PROFESIONALES FÍSICAMENTE EXIGENTES. II. VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO EN LABORES PROFESIONALES FÍSICAMENTE EXIGENTES.
<b>CARLOS GUTIÉRREZ GARCÍA</b>	I. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. II. ESTUDIOS DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.
<b>SARA MÁRQUEZ ROSA</b>	I. LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICO/DEPORTIVAS COMO FACTOR DETERMINANTE DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LA CALIDAD DE VIDA EN DISTINTOS COLECTIVOS (NIÑOS, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, MUJERES, PERSONAS MAYORES, SUJETOS CON



	<p>DISTINTAS PATOLOGÍAS).</p> <p>II. INCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MANTENIMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES.</p> <p>III. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICO/DEPORTIVA Y LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADOS CON LA SALUD.</p> <p>IV. ESTUDIO DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS DEPORTISTAS EN DISTINTOS CONTEXTOS DEPORTIVOS Y EN RELACIÓN CON EL ENTRENAMIENTO.</p> <p>V. LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN ENTRE EL ENTRENADOR Y EL DEPORTISTA. HABILIDADES DEL LÍDER-COACH.</p>
<b>JUAN CARLOS MARTÍN NICOLÁS</b>	<p>I. TENIS: ASPECTOS TÉCNICOS Y TÁCTICOS.</p> <p>II. DEPORTES DE RAQUETA Y PALA: ASPECTOS TÉCNICOS Y TÁCTICOS.</p>
<b>ISIDORO MARTÍNEZ MARTÍN</b>	<p>I. LA CONDICIÓN FÍSICA EN BALONMANO. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA.</p> <p>II. LA TÁCTICA COLECTIVA EN BALONMANO. TENDENCIAS DE ATAQUE Y DEFENSA EN EL BALONMANO DE ALTO NIVEL.</p>
<b>OLGA MOLINERO GONZÁLEZ</b>	<p>I. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.</p> <p>II. EPIDEMIOLOGÍA LESIONAL EN DISTINTAS MODALIDADES.</p>
<b>JUAN CARLOS MORANTE RÁBAGO</b>	<p>I. APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y EL ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO.</p> <p>II. ANÁLISIS TÁCTICO APLICADO AL RENDIMIENTO DEPORTIVO.</p>
<b>JOSE ANTONIO DE PAZ FERNÁNDEZ</b>	<p>I. MASA MUSCULAR ACTIVA Y RESPUESTAS FISIOLÓGICAS AL ESFUERZO.</p> <p>II. DENSITOMETRÍA Y BIOIMPEDANCIA COMO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL.</p>
<b>ÁNGEL PÉREZ PUEYO</b>	<p>I. LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.</p> <p>II. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: ANÁLISIS DE PROPUESTAS INNOVADORAS EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS, LOS PROCESOS DE PROGRAMACIÓN Y LAS METODOLÓGICAS PARTICIPATIVA.</p>



<b>MARÍA PERRINO PEÑA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.</li><li>II. ASPECTOS SOCIOCULTURALES DE LA AF Y DEPORTE; ESTUDIOS DE GÉNERO.</li><li>III. DEPORTES DE COMBATE.</li></ol>
<b>JUAN CARLOS REDONDO CASTÁN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN O CONTROL DEL ENTRENAMIENTO DE JUGADORES DE GOLF.</li></ol>
<b>JOSÉ ANTONIO ROBLES TASCÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD.</li><li>II. JUEGOS Y DEPORTES POPULARES.</li></ol>
<b>ALEJANDRO RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. CUANTIFICACIÓN DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓN EN LOS DEPORTES COLECTIVOS.</li><li>II. EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO Y EL DESENTRENAMIENTO EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN LOS DEPORTES COLECTIVOS.</li></ol>
<b>JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ MARROYO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA.</li><li>II. INFLUENCIA DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.</li></ol>
<b>ALFONSO SALGUERO DEL VALLE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. PROGRAMACIÓN DE EJERCICIO FÍSICO EN POBLACIONES ESPECIALES.</li><li>II. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y/O CUALITATIVO DE LA TÉCNICA EN NATACIÓN DE COMPETICIÓN.</li></ol>
<b>PILAR SÁNCHEZ COLLADO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. ÚLTIMOS AVANCES EN EL CONOCIMIENTO DEL EFECTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE EL PROCESO FISIOLÓGICO DEL ENVEJECIMIENTO.</li><li>II. NUTRICIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA.</li></ol>
<b>LUIS SANTOS RODRÍGUEZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. EDUCACIÓN.</li><li>II. RENDIMIENTO DEPORTIVO.</li><li>III. EJERCICIO FÍSICO Y SALUD.</li></ol>
<b>DIEGO SOTO GARCÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. EL BALONMANO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN, FORMACIÓN Y RENDIMIENTO.</li><li>II. LIDERAZGO DEPORTIVO.</li><li>III. EVALUACIÓN DE LA FUERZA A TRAVÉS DE LA DINAMOMETRÍA ELECTROMECAÁNICA FUNCIONAL.</li></ol>
<b>DAVID SUÁREZ IGLESIAS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.</li></ol>
<b>CONCEPCIÓN TUERO DEL PRADO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. ACTIVIDADES ACUÁTICAS Y SU PROGRAMACIÓN</li><li>II. PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA Y PERSPECTIVA DE GÉNERO.</li></ol>
<b>ALEJANDRO VAQUERA JIMÉNEZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. ANÁLISIS TÁCTICO EN BALONCESTO.</li><li>II. CONTROL DE LA CARGA INTERNA Y EXTERNA EN BALONCESTO.</li></ol>



<b>MIGUEL VICENTE PEDRAZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA.</li><li>II. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.</li><li>III. CUERPO Y LITERATURA. ESTUDIO DE LA PRESENCIA DEL CUERPO EN LA LITERATURA EN CUALQUIERA DE SUS EXPRESIONES.</li><li>IV. LA REPRESENTACIÓN DEL CUERPO EN LA CARTELERÍA POLÍTICA.</li></ol>
<b>JOSÉ GERADO VILLA VICENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. PRESCRIPCIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA Y LA PREVENCIÓN Y TERAPÉUTICA DE LESIONES DEPORTIVAS Y ENFERMEDADES.</li><li>II. VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN RELACIÓN CON LA SALUD, EL ENTRENAMIENTO O EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.</li></ol>
<b>JOSÉ MARÍA YAGÜE CABEZÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. LA ACTUACIÓN DE LOS PADRES EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA.</li><li>II. EL FÚTBOL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO.</li><li>III. ANÁLISIS DE LA COMPETICIÓN EN FÚTBOL.</li></ol>
<b>BELÉN ZAPICO ROBLES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA EN EL CONTEXTO DEPORTIVO DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.</li><li>II. INFLUENCIA DE LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA.</li></ol>
<b>MARTA ZUBIAUR GONZÁLEZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. PROCESOS DE ATENCIÓN, FEEDBACK Y MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR.</li></ol>